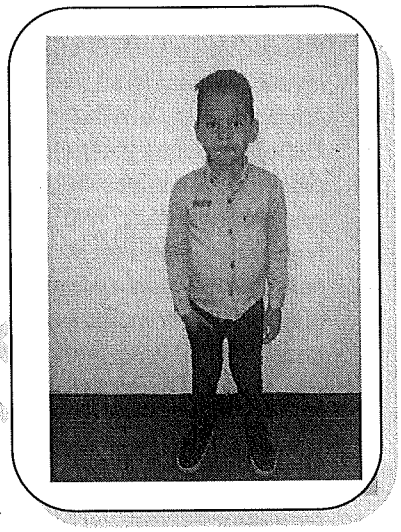
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *Winder Gabriel Vargas Laya*
FECHA DE NACIMIENTO: *20 de Julio 2020*
EDAD: *4 Años 4 Meses*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *PPT 7713587*
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: *No aplica*
NOMBRE DEL PADRE: *No registra*
Convive con el: SI __ NO _x__
NOMBRE DE LA MADRE: *Esperanza Oriana Vargas Laya*
Convive con ella: SI _x_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: *Esperanza Oriana Vargas Laya*
DIRECCIÓN: *Calle 60 Sur # 77 L 37*
TELÉFONO: *3223629819 - 3011269673*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Acepta el Cambio*
SUBDIRECIÓN LOCAL: *Bosa*
FECHA DE INGRESO: *18 de Julio 2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *4 Meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS capital salud y si ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud. Ya que en el momento no ha presentado certificados médicos, la mamá refiere que se encuentra gestionando citas y no las ha conseguido por motivo de que no hay agenda.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma antropométrica obtenida en las instalaciones del jardín acepta el cambio por la nutricionista de apoyo de la CDIS el día 3 de Octubre del 2024 se obtiene lo siguiente en talla y peso. También se evidencia que no ha requerido ningún ajuste en el proceso de alimentación, no ha requerido activación de ruta por proceso de malnutrición.

Reporte de talla: 104.8 cm
Reporte de peso: 16.9 kg

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Winder Vargas nació el 20 de julio del 2020 el embarazo fue muy bien. Él fue un niño muy tranquilo a los 4 meses de nacido se vinieron a Colombia, ingreso al jardín a sus 2 años, su abuelo se llama Ricardo y su abuela Nancy, a Winder le gusta casi todo menos las ensaladas, ni las verduras a él le gusta los dulces la leche, las papas y algunas frutas, cuando está de mal genio solo se aparta a un lado y hace saber que está molesto por los gestos que realiza, cuando está feliz salta y me dice mamá estoy muy feliz y me cuenta el por qué está feliz. No pertenecemos a ningún grupo étnico. A winder le gusta jugar a los policías, con bloques y juega con su primito y su prima. Nuestras costumbres son ir los domingos al parque, nos gusta celebrar Navidad en familia y los cumpleaños, no hablamos ningún otro idioma, no contamos con redes de apoyo. Winder ingresa al jardín Acepta el Cambio el 18 de julio del 2024 con la profesora Yadira Vargas a pesar de su poco tiempo de estadía en este lugar ha aprendido a ser un niño independiente, a tomar decisiones y elegir sus propios juegos.

ROL DE LA FAMILIA.

La madre durante este tiempo muestra gran compromiso, está atenta a las recomendaciones que se le dan y se preocupa por el bienestar de su hijo, pregunta constantemente sobre el proceso de desarrollo de su hijo, es comprometida.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cuenta con alegría experiencias vividas junto a su familia. Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo, realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.

Se caracteriza por ser colaborador cuando se trata de poner los materiales, objetos y juguetes en su lugar correspondiente. Realiza de manera independiente los hábitos de aseo y algunas actividades pedagógicas, le gusta hacer parte de pequeños grupos en los cuales muestra ser compañerita y respetuoso con los demás niños y niñas.
Muestra gran interés por aprender algo nuevo cada día, participa activamente en la creación de cuentos donde los interpreta y reconoce los personajes.

Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolos con diferentes sensaciones y emociones que estos le generan. Toma plastilina de colores, arcilla y harina las moldea para la representación de personajes favoritos y dibujos animados que llaman su atención.

Desarrolla sus habilidades científicas y de lenguaje, de esta manera va incrementando su conocimiento en base a sus experiencias, basándose en sus conocimientos previos y de esta manera da respuesta y explica lo que cree que sucederá, para después vivir la experiencia de conocer, mezclar, agregar, quitar y observar creando sus propias hipótesis.

DOCUMENTO CONTROLADO

Los principales retos y propuestas que los agentes educativos deben continuar en el proceso de acompañamiento del niño que tengan en cuenta cada una de las habilidades del niño y el proceso pedagógico, ya que se va a enfrentar a algo nuevo y totalmente diferente.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

BELKI YADIRA VARGAS NEIRA
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ CARDOZO
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Esperanza Oriana Vargas Leyva
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *1 de Noviembre del 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22 de Noviembre del 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO